Российская федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 76 комбинированного вида»
660135, г. Красноярск, ул. Молокова 64 «Д», тел. 273-65-50, 273-65-44
электронная почта: dou76@mailkrsk.ru, сайт: krasdou76.ru
ИНН 2465279430 КПП 246501001 ОГРН 1122468053828

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 01.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 76
_____В.Н. Савинкова
Приказ № 34 от 02.02.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ В МАДОУ № 76

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76 комбинированного вида» (далее – МАДОУ)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом МАДОУ № 76;
- инструкциями по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей в каждой возрастной группе.

1.3. Положение обсуждается и принимается Педагогическим советом МАДОУ № 76 и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МАДОУ.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ПРОГУЛОК.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в ДОУ.

2.2. Цель прогулки– укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке ДОУ;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Савинкова Вера Николаевна, Заведующий
02.02.2024 12:15 (MSK), Сертификат EE3678339D06E539A83EB2FA496A35AC

- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

2.5. Виды прогулок по содержанию:

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со второй младшей группы с выходом за пределы детского сада);
- экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста);
- развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции и т.д.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ УЧАСТКОВ МАДОУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛОК.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу СанПиН.

3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках устанавливаются сборно-разборные навесы, беседки для защиты детей от солнца и осадков.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории МАДОУ, а также колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК НА УЧАСТКАХ МАДОУ.

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку младший воспитатель проводится осмотр территории участка на предмет соответствия требованиям безопасности.

В случае выявления нарушений на прогулочных площадках, администрация ДОУ обязана принять незамедлительные меры к устранению выявленных недостатков.

4.2. До устранения выявленных нарушений на прогулочных площадках, прогулка временно запрещается до особого распоряжения заведующего МАДОУ.

4.3. Перед выходом на прогулку работники МАДОУ, занятые одеванием детей, следят, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории МАДОУ.

4.5. В процессе прогулки воспитатель обучает детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.6. При выборе игр воспитатель учитывает психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.7. Воспитателю, организовывающему прогулку необходимо держать в поле зрения всех детей. Контролировать наиболее опасные места: горки, ограждение, песочницы, качели. Не покидать территорию прогулочной площадки во время прогулки.

Педагогам запрещается!

- оставлять детей без присмотра,
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель немедленно сообщает о случившемся заведующему МАДОУ (и.о. заведующего) который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление, полицию, родителей согласно схеме оповещения.

4.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель немедленно известить заведующего (и.о. заведующего) МАДОУ, родителей (законных представителей), при необходимости организовать доставку ребёнка в лечебное учреждение.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ВОЗВРАЩЕНИЮ С ПРОГУЛКИ.

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.2. Перед выходом на прогулку работники МАДОУ, занятые одеванием детей, следят, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

5.3 Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную.

5.3.1. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в группу раннего возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов МАДОУ;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой.

5.3.2. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам:

- младший воспитатель забирает с прогулки первую подгруппу детей, дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 мин с воспитателем;
- младший воспитатель помогает детям расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик.

5.5. После прогулки с детьми организуют проведение гигиенических процедур.

5.6. В летний период после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног.

5.7. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье;
- верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк;
- на ногах утепленная обувь;
- при температуре от -4 до -10°С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева дети должны быть обеспечены легкими головными уборами.

5.8. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шапка и шарф. Кофта, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок, внизу кладут носки. Рукавички на резинке должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят в сушильный шкаф.

5.9. Родители (законные представители) воспитанников знакомятся с требованиями к одежде детей на прогулке на родительских собраниях в начале учебного года.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГУЛОК.

6.1. Содержание прогулок определяется реализуемой МАДОУ основной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой и планом воспитательно-образовательной работы каждой возрастной группы.

6.2. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
-двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
-индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
-самостоятельная деятельность детей.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки занимает по времени от 7 до 15 минут в младшем возрасте и от 20 до 25 минут в старшем и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

6.5. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.6. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.7. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки.

При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.

7.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать: организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:

- в младшей группе – 6-10 мин,
- в средней группе – 10-15 мин,
- в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 15-20 мин.

7.1.1 Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.

К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах.

К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, футбол, хоккей.

7.2. Организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

7.3. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

7.4. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

7.5. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

7.6. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

7.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по направлениям развития детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

7.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

7.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

7.10. Воспитатель руководит самостоятельной деятельностью детей: обеспечивая им полную безопасность, учит использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7.11. Особенности организации прогулки в зимний период:
в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛОК ЗА ПРЕДЕЛАМИ ПРОГУЛОЧНЫХ ПЛОЩАДОК, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАДОУ.

8.1. Планирование прогулок за пределы прогулочных площадок начинают со старшей группы.

8.2. При подготовке к прогулке за пределы прогулочных площадок воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, разработать план прогулки, маршрут следования и утвердить их у заведующего МАДОУ. При разработке маршрута следования избегать прогулок по улицам с большим движением.

8.3. Прогулки за пределы прогулочных площадок проводятся только в светлое время суток.

8.4. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж с записью в Журнале инструктажа по организации целевых прогулок и экскурсий за пределы прогулочных площадок.

8.5. Перед прогулкой за пределы прогулочных площадок воспитатель должен провести инструктаж с воспитанниками, отправляющимися на прогулку.

8.6. Отправляясь на целевую прогулку, экскурсию за пределы прогулочных площадок, воспитатель должен сделать запись в журнале регистрации целевых прогулок и экскурсий о количестве детей, отправляющихся на прогулку; после возвращения с экскурсии, целевой прогулки в Журнале регистрации целевых прогулок и экскурсий делается отметка.

8.7. Если по каким-то причинам дети из группы остались в Образовательном учреждении, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника, на которого возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей.

8.8. Количество сопровождающих взрослых предусматривается из расчета один взрослый на 15 детей, при этом количество сопровождающих группу взрослых не может быть менее двух.

8.9. Перед началом движения дети надевают светоотражающие жилеты, строятся в колонну парами и берут друг друга за руки; при движении колоны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади;

8.10. Каждый из сопровождающих взрослых должен иметь красный флажок; группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

8.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

8.12. Перед пересечением проезжей части группе следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

8.13. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход».

8.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы детей через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой детей проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

8.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу детей следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие взрослые должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, сопровождающие разрешают переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после перехода последней пары детей.

8.16. По окончании целевой прогулки, экскурсии воспитатель должен проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему МАДОУ о возвращении.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОГУЛКИ.

9.1. Прогулки с воспитанниками ДОУ проводятся ежедневно.

9.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДОУ.

9.3. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий и погодных условий.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

9.4. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.

9.5. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

9.6. Проведение прогулок в зимний период согласно п. 185. «при температуре воздуха ниже -15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают».

Температура воздуха	**Скорость ветра м/с**	**Возраст**				
		2 – 3 года	***3 – 4 года***	**4 – 5 лет**	***5 – 6 лет***	**6 – 7 лет**
Минус 10 - 14	Без ветра	Прогулка в полном объеме	*Прогулка в полном объеме*	Прогулка в полном объеме	*Прогулка в полном объеме*	Прогулка в полном объеме
	Слабый, до 7 м/с	Прогулка в полном объеме	*Прогулка в полном объеме*	Прогулка в полном объеме	*Прогулка в полном объеме*	Прогулка в полном объеме
	Умеренный, до 10 м/с	Сокращение прогулки до 30 минут	*Сокращение прогулки 40 минут*	Прогулка в полном объеме	*Прогулка в полном объеме*	Прогулка в полном объеме
Минус 15 - 19	Без ветра	Сокращение прогулки до 40 минут	*Прогулка в полном объеме*	Прогулка в полном объеме	*Прогулка в полном объеме*	Прогулка в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 30 минут	*Прогулка в полном объеме*	Прогулка в полном объеме	*Прогулка в полном объеме*	Прогулка в полном объеме
	Умеренный, до 10 м/с	Прогулка не проводится	*Сокращение прогулки до 40-60 минут с обогревом*	Прогулка в полном объеме с обогревом	*Прогулка в полном объеме с обогревом*	Прогулка в полном объеме с обогревом
	Сильный, до 15 м/с	Прогулка не проводится	*Прогулка не проводится*	Сокращение прогулки до 40 минут	*Сокращение прогулки до 40 минут*	Сокращение прогулки до 40 минут
Минус 20 - 24	Без ветра	Прогулка не проводится	*Сокращение прогулки 40-60 минут с обогревом*	Сокращение прогулки 40-1,5 часа с обогревом	*Прогулка в полном объеме с обогревом*	Прогулка в полном объеме с обогревом
	Слабый, до 5 м/с	Прогулка не проводится	*Прогулка не проводится*	Сокращение прогулки до 30 минут	*Сокращение прогулки до 60 минут с обогревом*	Сокращение прогулки до 60 минут с обогревом
	Умеренный, до 10 м/с	Прогулка не проводится	*Прогулка не проводится*	Прогулка не проводится	*Сокращение прогулки до 40 минут с обогревом*	Сокращение прогулки до 40 минут с обогревом
	Сильный, до 15 м/с	Прогулка не проводится	*Прогулка не проводится*	Прогулка не проводится	*Прогулка не проводится*	Прогулка не проводится
Минус 25 - 29	Без ветра	Прогулка не проводится	*Прогулка не проводится*	Прогулка не проводится	*Сокращение прогулки до 30 минут*	Сокращение прогулки до 30 минут
	Слабый, до 5 м/с	Прогулка не проводится	*Прогулка не проводится*	Прогулка не проводится	*Прогулка не проводится*	Прогулка не проводится
	Умеренный, до 10 м/с	Прогулка не проводится	*Прогулка не проводится*	Прогулка не проводится	*Прогулка не проводится*	Прогулка не проводится
	Сильный, до 15 м/с	Прогулка не проводится	*Прогулка не проводится*	Прогулка не проводится	*Прогулка не проводится*	Прогулка не проводится

X. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

10.1. В летний период организация прогулок с воспитанниками МАДОУ осуществляется на прогулочных площадках.

10.2. Оборудование и содержание прогулочных площадок ДОУ должно соответствовать СанПиН 1.2.3685-21.

10.3. При сухой и жаркой погоде полив территории прогулочных площадок, песка проводится не менее 2 раз в день.

10.4. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливаются теневые навесы и беседки, также теневые навесы (прогулочные веранды).

10.5. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

10.6. В летний период при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

10.7. Во время проведения прогулки в летний период в целях закаливания детей используют природные факторы (солнце, воздух и вода). Водные, воздушные и солнечные процедуры проводятся дифференцированно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, их здоровья, в соответствии с инструкциями по проведению закаливающих процедур, согласованными с медицинским персоналом и утвержденными заведующим ДОУ.

10.8. Организация прогулок за территорию прогулочных площадок ДОУ в летний период осуществляется в соответствии с разработанными маршрутами прогулок, утвержденными заведующим ДОУ.

XI. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ В АКТИРОВАННЫЕ ДНИ, ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ПОГОДНЫХ И МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.

11.1. Сокращение или отмена прогулок и дополнительной физической активности детей с пребыванием на открытом воздухе возможна в следующих случаях:

- в соответствии с пунктом 4.1. - 4.2. настоящего Положения;
- при наличии неблагоприятных погодных условий (гроза, град, дождь, гололедица, штормовое предупреждение), создающих угрозу жизни и здоровью воспитанников;
- при неблагоприятных метеорологических условиях (режим НМУ).

11.2. В случае отмены прогулок с воспитанниками на используемых для прогулок площадках организуется совместная образовательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в функциональных помещениях МАДОУ.

11.3. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

Приложение 1
к Положению
об организации прогулок
с воспитанниками МАДОУ № 76

СТРУКТУРА ПРОГУЛКИ И ВРЕМЕННОЙ АЛГОРИТМ:

1. Наблюдения за живой и неживой природой, за сезонными наблюдениями в природе - 5-7 минут; экскурсии по заранее проложенному плану и маршруту с разрешения администрации ДОУ – до 1 ч;

2. Труд детей на участке (трудовые поручения на участке), забота о птицах, участие детей в уходе за растениями - 10-15 минут;

3. Самостоятельная деятельность детей (организованная воспитателем) 15 - 20 минут;

4. Индивидуальная работа по развитию движений – 5-7 мин;

5. Закрепление пройденного материала на занятиях: индивид. по ИЗО (рисование на песке, земле, снегу, асфальте мелом); по закреплению танцевальных элементов; д/и развивающего характера; словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря; загадывание и отгадывание загадок – 5-7 минут;

6. Творческие игры, сюжетно-ролевые игры – 15-30 минут;

7. Игры с природным материалом, сбор природного материала (доступный на территории ДОУ) – 5- 7 минут;

8. Словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря – 5 – 7 минут;

9. Подвижная игра, (п/и с атрибутами, с текстом – в младшем и среднем возрасте обязательно, в старшем и подготовительной группах – дополнительно словесное руководство) 7-10 мин;

10. Спортивная игра 5-7 минут.