

Российская Федерация
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 76 комбинированного типа»

660135, г. Красноярск, ул. Молокова 64 «Д»
тел 276544, 2736550/факс
ОГРН 1122468053828
ИНН 2465279430 КПП 246501001
Электронный адрес: dou76@bk.ru

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшего
возраста на тему «Девочки и мальчики»**

Подготовил:
Демидова Алина Павловна
воспитатель

г. Красноярск, 2019 г.

Возрастная группа: старшая группа.

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной принадлежности.

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие».

Задачи:

- Обучающая: дать элементарные представления об особенностях труда с опорой на опыт детей.
- Развивающая: закреплять умение подбирать игрушки, одежду по полоролевой идентификации.
- Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Методы работы: репродуктивный, эвристический, исследовательский.

Планируемый результат: достижения ребёнка: эмоционально отзывчивый, соблюдающие элементарные общепринятые правила; любознательный, активный; имеющий первичное представление о себе, семье; овладевший умениями и навыками, необходимыми для общения, способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Ход занятия:

I часть «Мотивационно-побудительная»

Игра «Приветствие».

В: Ребята, предлагаю вам для начала поиграть в игру. Становитесь в круг. Я буду передавать воздушный шарик и каждый из вас, у кого окажется воздушный шарик в руках, назовет свое имя и кто вы, девочка или мальчик.

В: А теперь я предлагаю посмотреть друг на друга и сказать, чем мы с вами отличаемся?

(ответы детей)

А чем отличаются девочки от мальчиков?

(ответы детей)

Девочки, а вы любите сказки?

(ответы детей)

А вы, мальчики, любите сказки?

(ответы детей)

Этим вы похожи, девочки и мальчики любят сказки, потому что в них происходят всякие чудеса. И я знаю, что каждый мечтает очутиться в сказке. Предлагаю вам отправиться в путешествие. Итак, сказка начинается.

Много - много лет тому назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за прекрасных дам, а дамы были очень воспитаны и благородны. В той стране повсюду царил мир, согласие, взаимопонимание и любовь. Мальчики были смелые и ловкие, а девочки добрые и заботливые. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились. Но однажды над страной пролетал

злой волшебник. Задумал он разлучит их. И поставил между мальчиками и девочками высокую каменную стену. Так появилась страна мальчиков и девочек. Ребята, давайте поможем соединиться ребятам, чтобы они опять были вместе. Для этого вы должны выполнить сложные задания. С каждым правильно выполненным заданием стена будет постепенно разрушаться. Готовы?

Закройте глаза.

- Итак, мы ребята оказались в сказке!

Звучит песня «Богатырская наша сила»

II часть «Основная»

В: Ребята, мы с вами попали в древнюю Русь.

Кто такие богатыри?

(ответы детей)

Каких богатырей вы знаете?

(ответы детей)

Какие они?

(ответы детей)

Богатыри сражались, защищали нашу Родину. После сражений богатыри жили со своими семьями, занимались хозяйством: много работали в поле: сажали хлеб, занимались гончарным делом: изготавливали кувшины, горшки и другую утварь для кухни, плели лапти, работали в кузницах.

А чем занимались женщины?

(ответы детей)

Женщины пряли пряжу. Для чего была нужна пряжа? Чтобы потом связать носки, варежки и другие вещи. Вышивали скатерти, полотенца, мужские и женские рубахи, пекли пироги и хлеб в печи.

Дидактическая игра «Кому что нужно?»

Ребята, посмотрите здесь конверт, а в конверте первое задание, давайте посмотрим. Ребята, тут лежат картинки с разными предметами. Мальчики, я предлагаю вам выбрать те предметы, которыми пользовались мужчины и рассказать, как они это делали. А девочки расскажут о предметах, которые использовали в своей работе женщины.

Молодцы, вы меня порадовали. Труд всегда был в почете у русского народа. Женщин на Руси называли мастерицами – искусницами, а мужчин называли мастера - богатыри. После трудового дня народ пел песни, играли в различные игры.

Ребята, а мы не забываем, что нам нужно разрушить большую стену. Первое задание мы выполнили правильно и быстро.

Теперь закрывайте глаза, сказка продолжается.

Звучит «Песня рыцарей»

Мы с вами оказались в Англии, настала пора узнать, кто такие рыцари.

Ребята, как вы думаете, кто такие рыцари?

(ответы детей)

Какие они?

(ответы детей)

Прежде, чем мужчине стать рыцарем, следовало пройти нелегкую школу рыцарского воспитания. Начиналась она, когда мальчику исполнилось 7 лет. Отец отдавал его рыцарю и мальчик становился учеником рыцаря. Его обучали скакать верхом, стрелять из лука, метать копье, владеть мечом. Через несколько лет, в назначенный день, юноша произносил клятву рыцаря. Настоящий рыцарь всегда должен говорить только правду, поступать справедливо, выручать друга из беды, защищать слабых и обиженных. В груди рыцаря бьется благородное сердце.

Как вы думаете, кому рыцари посвящали свои подвиги, дарили цветы?

Рыцари благородно и возвышенно относились к женщинам. У рыцаря была Прекрасная Дама, которую они защищали, дарили ей цветы, читали стихи, говорили комплименты. Мальчики, я вам предлагаю на некоторое время стать рыцарями, а девочкам Прекрасными Дамами. Скажите друг другу ласковые слова.

Игра «Мне нравится в тебе...»

Дети говорят, что им нравится друг в друге.

Ребята, вы так великолепно справляетесь с заданиями, что камни продолжают падать, стена разрушается!

Закрывайте глаза.

Звучит музыка.

Ребята, мы с вами оказались в стране Сказки. Посмотрите, конверт с третьим заданием.

Давайте посмотрим, что там. У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а вы догадайтесь, о каком сказочном герое идет речь.

Отвечают только девочки.

Елена. (Прекрасная)

Сестрица. (Аленушка)

Василиса. (Премудрая)

Крошечка (Хаврошечка)

Марья. (Искусница)

А сейчас задание для мальчиков.

Кощей. (Бессмертный)

Мальчик. (с пальчик)

Братец. (Иванушка)

Иван. (Царевич)

Змей. (Горыныч)

Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.

Физминутка

Если мы чуть-чуть устанем,

Мы на две минутки встанем.

Мы потянемся сначала,

Повернемся влево - вправо,

Мы наклонимся разок

И достанем свой носок.

Раз и два – присели вниз,

Три-четыре – поднялись.
Кто присел раз шесть иль пять,
Можно тихо постоять.
Отдохнули, а затем
Начинать подскоки всем.
Чтобы руки не устали,
Мы на пояс их поставим.
Прыгаем, как мячики,
Девочки и мальчики.
А теперь шагаем вместе
На одном и том же месте.
Раз, два, не зевай,
Руки выше поднимай.
Теперь закрывайте глаза, продолжаем наше путешествие.

Звучит музыка.

Ребята, а теперь мы с вами вернулись обратно, в наш город. Посмотрите, и тут есть конверт с заданием, еще не всю стену мы разрушили. Мальчики и девочки, посмотрите – это Маша и Саша. Им нужна помощь. Их пригласили на день рождения и им надо выбрать одежду для праздника. Предлагаю вам нарисовать Маше и Саше праздничную одежду. Что мы будем рисовать девочкам? А мальчикам? Их одежда отличается?
Для начала давайте разомнем наши пальчики.

Проводится Пальчиковая игра: «Дружба»

«Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5 – будем вместе рисовать.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся»

Дети рисуют.

Вот и стена рухнула! И конвертов с заданиями уже нет!

III часть «Рефлексивная»

Ребята вы помогли победить злого волшебника – теперь девочки и мальчики всегда будут вместе, и будут дружить, ведь они не могут друг без друга!

Где мы сегодня с вами были?

Что делали?

Ребята, а знаете про каких девочек и мальчиков шла речь в истории, кого мы спасали?

Это про вас история. Хотя вы и отличаетесь друг от друга, но вы всегда должны быть дружными. Мальчики должны защищать девочек, а девочки помогать мальчикам.

Песня «Дружба- это не работа»