Российская федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 76 комбинированного вида»

660135, г. Красноярск, ул. Молокова 64 «Д»,
тел 2736544, 2736550 /факс

ОГРН 1122468053828
ИНН 2465279430 КПП 246501001
Электронный адрес: dou76@bk.ru

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 25.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 76
_____ В.Н. Савинкова
Приказ № 66/1 от 25.03.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76 комбинированного вида»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76 комбинированного вида» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАДОУ в части формы, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.

2. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в:

- организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в МАДОУ осуществляется в очной форме на основании заявления родителя (законного представителя).

2.3. Срок освоения:

- основная образовательная программа дошкольного образования – 5 лет
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи - 2 года
- адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ – определяются индивидуально.

2.4. Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3. Концепция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников.

4.1. В соответствии с частью 2 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. Для определения степени решения педагогами детского сада поставленных задач и определения перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. Диагностика освоения программы проводится 2 раза в год, начиная со второй младшей группы (первая половина сентября и мая). С вновь прибывшими детьми или детьми, показавшими низкий уровень освоения программы на начало года, во второй половине января дополнительно проводится диагностика.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению проводится педагогом-психологом по специально подобранным и утвержденным на педагогическом совете методикам 2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь-октябрь), в конце учебного года (апрель-май).

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

4.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.8. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

4.9. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

МАДОУ № 76, БУ, Савинкова Вера Николаевна
09.08.2021 05:18 (MSK), Простая подпись